


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 1 de 22</b>

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	Semillero TIE
Responsables	Yajairis Paola Escobar Scott, Martha Elena Trujillo Puerta, Sandra Gaviria
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2019

<b>2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO</b>
<b>ANTECEDENTES</b>
<p>Ley 1014/ 2006, Guía No. 39 cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos MEN</p> <p>Formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales en articulación con el sector productivo; formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas.</p> <p>“Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macrorruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento y a la realización de proyectos pedagógicos productivos</p> <p>“El congreso de la república promulgó la Ley 1014 de 2006 o de fomento a la cultura del emprendimiento que busca formar un vínculo entre los sistemas educativo y productivo, además de fortalecer el desarrollo económico del país a través de la generación de empresas competitivas. La crisis laboral, la deserción escolar y la falta de garantías para los ciudadanos son I motivación de esta Ley.</p> <p>Esta Ley propone la cátedra de emprendimiento como dinamizadora de la cooperación y la asociatividad, manejada por principios fundamentales como la formación integral en valores, el trabajo en equipo y asociativo, el desarrollo de los individuos en comunidad y el apoyo a procesos sostenibles desde las perspectivas sociales, culturales, ambientales y regionales, a partir de estos se establecen los elementos estructurales sobre los cuales deben construirse los programas en emprendimiento, la</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 2 de 22</b>

forma óptima de establecimiento de redes productivas y las temáticas que deben abordarse en las mesas de trabajo de las mismas ”

Ley 1014 de 2006, artículo 3 “principios generales”

#### FORMULACIÓN

Se presenta unos contenidos básicos que aportan la definición de algunos conceptos de uso frecuente en el emprendimiento empresarial, es un inicio de sensibilización que propone la importancia de la temática y el porqué de su necesidad en el proceso formativo.

Con la mentalidad emprendedora se pretende guiar una labor creativa hacia formas ordenadas que inicien una actividad innovadora que potencie la investigación, fortalecida por el trabajo en equipo y la identificación de líderes que contribuyan a la generación de nuevo conocimiento.



Después de formalizar las ideas de investigación, es necesario dar inicio a una serie de estudios sobre la viabilidad y las maneras más adecuadas de plasmar un plan de acción, para de esta forma realizar la gestión que permita al estudiante reconocer las diversas fuentes de información de las cuales puede nutrirse y beneficiarse para llevar a buen puerto su proyecto investigativo.

Se consolidarán grupos de estudiantes (Semillero), que generen proyectos transversales con cada una de las áreas, profundizando en la investigación y el trabajo colaborativo con roles. Por grupos realizan una propuesta con los parámetros y las temáticas dadas donde se involucre el aporte de las áreas.

#### DELIMITACIÓN

Todos los estudiantes de la institución serán involucrados en la iniciativa por medio de equipos de trabajo que generen proyectos transversales con cada una de las áreas, profundizando en la investigación y el trabajo colaborativo, desarrollando las diferentes actividades en sus respectivos salones de clase.

#### RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 3 de 22</b>

Lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, ética, inglés, tecnología, informática, emprendimiento; y las demás áreas que aporten al desarrollo del proyecto.

### **3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL**

La institución educativa María Jesús Mejía sede secundaria, se encuentra ubicada en la Carrera 47 No. 51 44 Barrio Los Naranjos, del municipio de Itagüí. Viven principalmente en barrio aledaños como Villa Paula, Simón Bolívar, Tablazo y la Cruz, perteneciente a los estratos 1, 2 y 3.

Los estudiantes que se encuentran matriculados en la básica secundaria al momento de realizar este diagnóstico es 469; con edades que oscilan entre los 10 años en 6º y los 18 años en grado 11º.



Es función de la escuela fomentar el emprendimiento en niños y jóvenes para promover su autonomía y superación ante la vida.

El emprendimiento en la educación es la clave para que los futuros emprendedores sean capaces de innovar, crear y adaptarse a los cambios, muchos de los estudiantes ya tienen claro su proyecto de vida y comparten principios emprendedores de ellos mismos, creen en sus ideas para llevarlas a cabo con éxito, tienen seguridad en la toma de sus decisiones.

En el año 2017 la institución educativa participo en la feria municipal con 8 proyectos, de los cuáles fue elegido uno para asistir a la feria Regional, además el municipio de Itagüí asigno \$ 12.000.000 para compra de materiales e insumos en apoyo y continuación de los proyectos.

En el año 2018 la institución participo con 4 proyectos para la feria municipal y fue seleccionado uno para la feria regional, el premio recibido fue un Kit de robótica.

Todo lo anterior ha motivado a dar un enfoque investigativo al proyecto de emprendimiento, si se tiene en cuenta que la investigación ha sido siempre un proceso de gran importancia dentro de las Instituciones Educativas ya que promueve las competencias científicas y ciudadanas de nuestros estudiantes; teniendo en cuenta que niños y jóvenes requieren habilidades que permitan la generación de nuevo conocimiento convirtiéndose así en agentes generadores de desarrollo social, académico y cultural que impacten de manera significativa en la comunidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 4 de 22</b>

**Descripción de las problemáticas a intervenir.**

¿Cómo desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas que los conduzcan a emprender sus propios proyectos e ideas de negocio?

¿Cómo orientar al estudiante hacia a los procesos de investigación?

¿Cómo estimular en los estudiantes la curiosidad por descubrir los problemas o necesidades de su entorno y las posibles soluciones a los mismos?

¿Cómo desarrollar habilidades y destrezas que lleven al estudiante a investigar para su formación académica y la generación de ideas de negocio?

¿Cómo involucrar al estudiante en el uso adecuado de las fuentes de información primaria y secundaria para integrarlas en sus proyectos de emprendimiento?



**4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

**1.1. Objetivo General**

Construir proyectos y/o emprendimientos materializados en objetos o artefactos que atiendan necesidades desde las diferentes áreas del conocimiento y/o del entorno basados en la investigación, el trabajo colaborativo y el uso de la tecnología.

**4.2 Objetivos Específicos**

- Crear equipos de trabajo orientados hacia la investigación y el emprendimiento, con estudiantes de los diferentes grados teniendo en cuenta sus potencialidades.
- Desarrollar actividades orientadas por guías de trabajo en todos los grupos para la construcción de proyectos de investigación y futuros emprendimientos.
- Desarrollar la Muestra pedagógica TIE para dar a conocer los proyectos que surgieron desde los diferentes equipos de trabajo.
- Participar en la Feria Municipal, presentando los proyectos realizados en la I.E para la generación de competencias emprendedoras, científicas, investigativas y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 22

ciudadanas en los estudiantes; reconociendo sus habilidades, capacidades y destrezas.

#### 5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:



El **emprendimiento** hace referencia a la actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades y afrontando las adversidades.

Emprender no es sólo montar una empresa, es acometer un empeño, una obra o un proyecto social. En definitiva, tomar la iniciativa, cuestión de actitud, fortalecer el carácter de los niños y jóvenes para lograr que en el futuro aflore este dinamismo e iniciativa.

Ayudar a los estudiantes a desarrollar plenamente su talento y proporcionarle la confianza y resistencia para lograr sus metas son obligaciones que deberían ser irrenunciables en la misión de cualquier educador y que, en consecuencia, deberían estar presentes entre las prioridades del sistema educativo.

La investigación es un término muy utilizado en la actualidad en nuestra sociedad, aunque ha estado presente a lo largo de la historia moderna de la humanidad, pues es inherente a ésta, en las últimas décadas, éste concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de generar procesos de creación e innovación que se vean reflejados en el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos.

Por lo tanto la Institución educativa busca, a través de la investigación, fundamentar la formación integral guiando los procesos desde las perspectivas sociales, culturales, ambientales y el uso de las TIC, desarrollando una mentalidad creativa en los estudiantes,



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 6 de 22</b>

con iniciativas innovadoras fortalecidas por el trabajo colaborativo, las competencias laborales y la identificación de líderes que contribuyan a formalizarla y a sacarla adelante.



## 6. PLAN OPERATIVO

### 6.1 PLAN OPERATIVO BACHILLERATO

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO		EVALUACIÓN
				Programado	Real	
Análisis del proyecto 2018 para su ajuste y acomodación según las necesidades y nuevas orientaciones dadas	Hacer lectura del proyecto de emprendimiento para su reestructuración desde un enfoque emprendedor e investigativo	Computador. Proyecto de emprendimiento 2018	Docentes líderes del proyecto.	Febrero 7 de 2019	Febrero 7 de 2019	Se hace lectura del proyecto anterior y se reestructuran la formulación, la delimitación, el diagnóstico sociocultural, los problemas a intervenir, los objetivos específicos y el plan operativo.
Elaboración del Plan Operativo 2019	Discutir los diferentes puntos de vista del enfoque dado al proyecto en el presente año.	Computador. Proyecto de emprendimiento 2018	Docentes líderes del proyecto.	Febrero 8 de 2019	Febrero 8 de 2019	Se realiza discusión acerca del enfoque del proyecto para el año en curso y se determina que su desarrollo se hará con todos los estudiantes, en cada uno de los grupos. Además se determina que además de la investigación se dará un enfoque y énfasis hacia el emprendimiento.
Elaboración del Plan Operativo	Continuar con la delimitación	Computador.	Martha Trujillo y	Febrero 12	Febrero 12	Se discuten y plasman en el POA del proyecto las



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 7 de 22</b>

2019 (Continuación)	n de las actividades que harán parte del Plan Operativo 2019	Proyecto de emprendimiento 2018	Yajairis Escobar.	de 2019	de 2019	actividades que se llevarán a cabo durante la vigencia 2019.
Elaboración de guía para socializar el proyecto con maestros.	Elaborar guía	Computador y docentes líderes del proyecto.	Docentes líderes del proyecto.	Febrero 22 de 2019	Febrero 22 de 2019	Se construye el documento guía que será enviado al correo de los docentes y se pegará en el tablero de la sala de maestros a manera de socialización.
Socialización del proyecto con docentes y publicación del trabajo propuesto para el año.	Socializar el proyecto motivando a los profesores a desarrollar el proyecto en las aulas de clase. El docente de la hora será el responsable de realizar la actividad.	Computador y docentes líderes del proyecto	Docentes líderes del proyecto.	Abril 2 de 2019	Abril 2 de 2019	Se envía la explicación del proyecto a los correos de los maestros, se publica el mismo en el tablero de sala de profesores.
Socialización del proyecto con estudiantes y motivación para el	Socializar el proyecto (En toma de contacto para el	Computador y docentes líderes del	Docentes líderes del proyecto.	Abril 9- 2019	Abril 9- 2019	Se realizan las actividades como están programadas. Primero socialización y motivación general y en un segundo momento trabajo con guías en las aulas de clase. Se deja evidencia del trabajo: (Guía y fotografías).



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 8 de 22</b>

<p>desarrollo del mismo. 1ª sesión de trabajo: Guía N° 1 ¿Qué es investigación? ¿Qué es trabajo colaborativo?, roles, ideas de negocio, árbol de ideas, pregunta problema, objetivos.</p>	<p>bachillerato) motivando a los estudiantes a hacer parte de él teniendo en cuenta el enfoque propuesto para el desarrollo del proyecto.</p> <p>En un segundo momento Clarificar terminología por medio de taller para motivar a los estudiantes a realizar proyectos donde pongan de manifiesto sus habilidades para el emprendimiento, la investigación</p>	<p>proyecto.</p> <p>Video beam, pc, fotocopias de Guía N°1 .</p>				
---	--	--	--	--	--	--





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 9 de 22</b>



	<p>ón y el uso de la tecnología , durante esta jornada los estudiantes conforman los equipos de trabajo, asignan roles y trabajan en la escogencia de la idea a partir de la cual van a desarrollar su proyecto.</p>					
<p>Primer encuentro en las aulas para orientar el trabajo encaminado a alcanzar los objetivos del proyecto.</p>	<p>Desarrollar la guía #1 del proyecto Desarrollo de la Bitácora.</p>	<p>Copias de las guías, hojas de block y bolígrafo.</p> <p>Video beam,</p>	<p>Docentes de la hora de clase asignada</p>	<p>Abril 9-2019</p>	<p>Abril 9-2019</p>	<p>El docente encargado explica el trabajo y desarrollo de la guía a cada uno de los grupos: Se forman los equipos, se asignan roles y se desarrolla la guía. Evidencias: Guía y fotografías subidas al Drive.</p> <p>Las docentes encargadas realizan visita a cada una de las aulas para responder preguntas e inquietudes.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 10 de 22</b>



		taller, pc.				
Construcción de la guía #2 para el desarrollo de proyectos de emprendimiento e investigación que ejecutarán los estudiantes.	Construir la guía #2 para el desarrollo de proyectos de investigación que ejecutarán los estudiantes	Computador e internet  Video beam, pc, taller	Docentes líderes del proyecto.	Abril 26-2019	Mayo 3-2019	La actividad no se realiza en la fecha inicial por reunión con la UAI.  Se realiza la construcción de la guía dos, y de lista de chequeo para verificar trabajo de los estudiantes en la sesión 1. Asisten Yajairis Escobar y Martha Elena Trujillo. Evidencia: Acta de trabajo.
Segundo encuentro en las aulas, desarrollo de la guía # 2	Desarrollar la guía #2 del proyecto, Elaboración de la Bitácora.	Copias de las guías, Copia de lista de chequeo, hojas de block (Bitácora) y bolígrafo  Video beam. Taller.	Docentes directores de grupo	Mayo 10-2019	Mayo 24-2019	La actividad no se realiza en la fecha inicial por programación de actividades desde coordinación.  A primera hora se da una explicación a los docentes acerca del trabajo: Lista de chequeo y desarrollo de la guía2.  Durante la 3ª y 4ª hora de clase se desarrolla el trabajo en las aulas, con la orientación del director de grupo.  El profesor realiza la lista de chequeo por grupo, recoge las bitácoras para ser revisadas y asignar nota en Tecnología, emprendimiento, y ciencias naturales.  Se suben evidencias de trabajo al Drive ( Fotos y guía)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 11 de 22</b>



Construcción de la guía #3 para el trabajo del proyecto de emprendimiento que desarrollan los estudiantes para la feria TIE	Construir la guía #3 para el trabajo del proyecto de emprendimiento que desarrollan los estudiantes para la feria TIE	Computador e Internet	Docentes líderes del proyecto.	Mayo 31-2019	Mayo 31	No se realiza guía, sino que se hace reunión de las docentes líderes del proyecto y la coordinadora para determinar pautas de selección de proyectos y fechas de trabajo.
Reunión de responsables del proyecto para selección de proyectos a la feria institucional, según parámetros dados por secretaria de educación.	Elección de proyectos para la feria institucional.	Computador, formulario de inscripción, Bitácoras estudiantes	Yajairis Escobar, Martha Elena Trujillo,	Julio 12	Julio 17	Se hizo lectura de todas las bitácoras de los proyectos desarrollados en clase. Se realizó la selección de 11 proyectos para la feria institucional.
Reunión con integrantes de los equipos seleccionados	Se hace reunión con los estudiantes de los equipos seleccionados y se dan las pautas para	Computador e Internet	Yajairis Escobar, Martha Elena Trujillo	Julio 12	Julio 19	Se reúnen los estudiantes integrantes de los diferentes proyectos seleccionados para la feria institucional para dar la motivación y pautas de desarrollo de los prototipos de los diferentes proyectos.
Entrega de bitácoras con	Los estudiante	Bitácoras,	Yajairis Escobar,	Julio 19	Julio 23	Se hace revisión de bitácoras y se seleccionan 15 proyectos para participar en la feria TIEC

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 12 de 22</b>

pautas de inscripción	s entregará n a las docentes las bitácoras con la información requerida para la inscripción de proyectos.	pautas de inscripción	Martha Elena Trujillo			y se dan las pautas para la inscripción a la feria municipal.
Inscripción de proyecto en la plataforma	Las docentes encargadas realizan la inscripción de 11 proyectos participantes en la plataforma de la secretaria de educación .	Proyectos, Bitácoras. Plataforma	Yajairis Escobar, Martha Elena Trujillo	Agosto 2	Agosto 5	SE realiza inscripción en la plataforma enviada por la secretaria para seleccionar 5 proyectos para la feria municipal.
Reunión de responsables	Organizar logística de la feria institucional.	Papel, marcadores, pintura, computadores, fotocopias, mesas, sillas, extensiones.	Docentes líderes del proyecto y monitores plan digital.	Agosto 16	Agosto 20	SE hace reunión con los proyectos seleccionados, con los estudiantes responsables de la logística y las docentes encargadas de la feria para ultimar los detalles de la feria.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 13 de 22</b>



Muestra institucional de proyectos TIEC	Presentar a la comunidad en general los proyectos desarrollados el proyecto de investigación durante el 2019	Mesas, sillas, video beam, computadores, proyectos con su respectivo portafolio, sonido	Docentes líderes del proyecto	Agosto 23	Agosto 23	Se realiza la feria TIEC con la participación de los 4 proyectos y la asistencia de la totalidad de los estudiantes que asistieron ese día a la institución, de los grados 6° a 11°. Se anexan evidencias al Drive
Preparación Feria Municipal	Reunión de los responsables de los proyectos seleccionados para presentar en la feria Municipal.	P.C, Plataforma de inscripción. Criterios de evaluación de proyectos	Johanna Delgado Juan Fernando Velez Carlos Colorado Darlenys Pandales Martha Trujillo Yajairis Escobar	Septiembre 13	Septiembre 13	Los docentes encargados de los proyectos seleccionados se reúnen para organizar cronograma de asesoría a estudiantes que presentaran proyectos y determinar pautas o guía de trabajo.(Anexo 3)
Participación en la Feria Municipal de emprendimiento	Compartir los mejores proyectos en la feria municipal de emprendimiento	Humanos: Estudiantes, docente acompañante. Materiales: Proyectos realizados por	Docentes encargadas del proyecto.	Septiembre 20		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 14 de 22</b>



		estudiantes. Portafolio. Video Beam, P.C, extensiones eléctricas, conectores.				
Premiación Feria TIEC	Acto público de premiación	Video Beam., P.c, Premios, diplomas. Programa	Docentes líderes del proyecto	Sept 3	Sep 3	Se realiza el evento. Se hace la premiación. (Se anexa el programa y la presentación a las evidencias del DRIVE).
Cierre y evaluación del proyecto	En reunión de las responsables del proyecto se realiza el cierre y evaluación del mismo.	Proyecto. P.,C	Docentes líderes del proyecto	Nov 15		

### PLAN DIGITAL

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO		EVALUACIÓN
				PROG	REAL	
Apoyo a elecciones gobierno	Brindar apoyo tecnológico	Computadores, internet	Jonathan Tapias, Martha Trujillo, Yajairis	Febrero 28	Febrero 28	La jornada electoral comenzó a las 6:15 am y finalizó a las 12:00 m, la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 15 de 22</b>

escolar	al proceso democrático de elección del personero escolar 2019	, plataforma master, listados físicos de estudiantes matriculados, documentos de identidad.	Escobar, estudiantes grado 11º 1 Albeiro Gómez, Miguel Bermúdez, Miguel Granados y Alejandro Tamayo.	de 2019	de 2019	plataforma funcionó de manera eficiente
Apoyo a pruebas externas	Brindar apoyo a la aplicación de pruebas externas (Saber, Avancemos) en la sala de informática.	Computadores, internet, listados físicos de estudiantes matriculados, documentos de identidad.	Martha Trujillo, Yajairis Escobar, estudiantes integrantes del Plan digital Itagüí.	Abril 2019	Abril 23-24-25	Los Estudiantes Daniel Villa, Mateo Moreno y Miguel Bermúdez apoyaron y acompañaron realización de encuestas en sala.
Apoyo a la feria de emprendimiento	Los estudiantes del plan digital brindan	Sonido, mesas, sillas, conexiones y	Juan José Rojas, Miguel Ángel Serna, Valeri Ramírez, Jerónimo Rivera, Esteba Jaramillo,	Agosto 23	Agosto 23	Los estudiantes mencionados apoyan la feria en su organización, logística, sonido, adecuación de quipos



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 16 de 22</b>

	apoyo durante la feria de emprendimiento institucional.	extensiones eléctricas, Video Beam, Decoración	Alejandro Acosta, Andrea Restrepo, Mateo Moreno, Daniel Villa, Luisa Jiménez, Mariana Usuga, Miguel Bermúdez			electrónicos (Computadores, extensiones, vídeo Beam), toma de fotos, desmonte de la feria, entre otras actividades.
--	---	--	--	--	--	---



<b>7. PRESUPUESTO</b>					
¿Dónde se puede conseguir?	Valor Total	Valor Unitario	Cantidad	Descripción	
Total					
Gestionado:					
Por gestionar :					

<b>8. INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	
Nº de estudiantes que participan en el proyecto: 1ª etapa	457
Nº de estudiantes seleccionados para la feria interna: 2ª etapa	45
Nº de docentes que participan proyecto	18
Nº de proyectos que participaron en la Feria Institucional:	PROYECTOS INSCRITOS A LA FERIA CT+I MUNICIPAL E INSTITUCIONAL. 2019  Ver anexo (1)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 17 de 22</b>

Nº de proyectos que participaron en la Feria Municipal CT +I:	Los proyectos participantes se relacionan abajo. Ver anexo (2)
Nº de proyectos que participaron en la Feria Regional CT +I:	<b>Se espera la clasificación realizada por la secretaría de educación en la feria municipal.</b>
Nº de estudiantes Inscritos en la convocatoria Plan Digital:	12 Estudiantes: Juan José Rojas(7°2), Miguel Ángel Serna (7°3), Valeri Ramírez (6°1) Jerónimo Rivera (7°2), Esteba Jaramillo (8°2), Alejandro Acosta (8°1), Andrea Restrepo (8°1), Mateo Moreno (10°2), Daniel Villa (10°1), Luisa Jiménez, (9°1), Mariana Usuga (9°1) , Miguel Bermúdez(11°1). Participan en su totalidad en el club de robótica que se realiza los viernes, cada 15 días, de 1 a 3: p.m, con el acompañamiento de Andrés Velásquez del plan digital Citylab.
Nº de Estudiantes seleccionados al grupo plan digital:	12 Estudiantes: Juan José Rojas(7°2), Miguel Ángel Serna (7°3), Valeri Ramírez (6°1) Jerónimo Rivera (7°2), Esteba Jaramillo (8°2), Alejandro Acosta (8°1), Andrea Restrepo (8°1), Mateo Moreno (10°2), Daniel Villa (10°1), Luisa Jiménez, (9°1), Mariana Usuga (9°1) , Miguel Bermúdez(11°1)
Porcentaje de aceptación del proyecto en la comunidad educativa:	Total, de estudiantes matriculados en bachillerato 469. Nº de estudiantes que participan en el proyecto: 1ª etapa: 457 <b>% de participación: 97.4%</b> Nº de estudiantes clasificados a la feria Institucional: 38 <b>% de Participación Feria Institucional: 8.10%</b>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 18 de 22

## 9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).



**LOGROS ALCANZADOS.**

**ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS**



**ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES**

### (Anexo 1)PROYECTOS INSCRITOS A LA FERIA CT+I MUNICIPAL E INSTITUCIONAL. 2019

<b>N°</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Integrantes</b>	<b>Grado</b>
-----------	----------------------------	--------------------	--------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 19 de 22</b>



1	Bio-orgnaismos:	Isabela Henao, Andrea Restrepo, Manuela Tangarife, Emilyn Álvarez	8°2
2	Solar Buzz	Miguel Serna, Laura Ortega, Leidy Dugarte	7°3
3	Comederos ecológicos inteligentes y eco-amigables para mascotas	Mariana Herrera, Salome Ibarra, Laura Jiménez	6°1
4	Energía renovable a través de la pulpa del café	Jhon Alejandro Tamayo, Miguel Granados, Wilson Cardona, Esteban Bedoya	11°1
5	Linterna con energía Térmica	Mauricio Tangarife, Daniel Restrepo, Jesús Yair Parra	11°1
6	Medidor de ruido	Maurice Pacheco, Alejandro Gómez	10°1
7	Espejo -autoestima	Samuel Atehortua, Juan Pablo García, Oscar Blandón	8°1
8	Aspiradora ecológica	Sara Sofía Palacio, Sergio Ramírez, Juan David Herrera	8°1
10	Convivo respetando mi entorno	Juan José Rojas, Nicolas Palacio	7°2
11	Buchón de agua, posible solución a aguas contaminadas por la minería	David Villareal	10°1

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 20 de 22</b>

12	Aprovechamiento de la penca sábila como planta medicinal	Juan Manuel Arias, José Daniel García, Daniel Villa	10°1
13	Aprovechamiento de los residuos orgánicos mediante la técnica de compostaje en la I.E. María Jesús Mejía	Camila Ospina, Isabela Arroyave, Isabela Carmona	10°2
14	Esfera transformadora de energía	Alejandro Deosa, Miguel Ángel Serna, Jhojan Adarve	7°3

**(Anexo 2) Grupos que pasan a la feria Municipal**

Nº	Nombre del Proyecto	Maestro Líder	Nivel Educativo	Área Temática
1	Convivo respetando mi entorno	Darlenis Pandales	Bachillerato	Qímica. (QUI)
2	Aprovechamiento de los residuos orgánicos mediante la técnica de compostaje en la I.E. María Jesús Mejía	Johanna Milena Delgado Bolivar	Bachillerato	Blociencias. (BIO)
3	Linterna térmica	Martha Elena Trujillo	Bachillerato	Ingenierías y Tecnologías. (ITS)
4	Energía renovable a través de la pulpa del café	Jhoanna Delgado	Bachillerato	Qímica. (QUI)
5	Comederos ecológicos inteligentes, ecoamigables para mascotas	Yajairis Paola Escobar Scott	Bachillerato	Ingenierías y Tecnologías. (ITS)
6	Disminuir la contaminación auditiva	Carlos Colorado	Bachillerato	Ingenierías y Tecnologías. (ITS)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 21 de 22

**(Anexo 3) Tener presente al momento de la evaluación para la Feria Municipal 2019**

**Proceso de Investigación**

**Pregunta de investigación:** La pregunta de investigación debe ser muy clara y precisa. Que permite identificar las variables del estudio y que se ajuste a los recursos disponibles. Debe dar cuenta de un proceso reflexivo y de estudios previos del tema de interés.

**Antecedentes:** Los estudiantes deberán narrar las consultas que realizaron, los referentes académicos que presenten deben ser confiables y actualizados. Deberán dar un contexto histórico a su propuesta. Deben dar a conocer, los especialistas en su campo.

**Metodología:** Los métodos deben ser coherentes con la pregunta de investigación y los objetivos del estudio. Los estudiantes deben argumentar por qué los escogieron entre una gama de posibilidades.

**Análisis de resultados:** Los resultados son acordes con los objetivos y su análisis es válido y coherente con las conclusiones. El proyecto se debe presentar gráficamente de la mejor manera.

**Presentación del Proyecto**

**Claridad y estructura del discurso:** Las ideas deben ser presentadas en una estructura sumamente clara, coherente y de fácil comprensión.



**Apropiación y conocimiento del proyecto:** Los estudiantes deben dominar conceptos importantes y detalles de los temas relacionados con el proyecto.

**Registro del proceso (bitácora):** Los estudiantes deben registrar detallada y sistemáticamente sus actividades en la bitácora.

**Desarrollo de nuevas habilidades:** Describir que destrezas han aprendido con el proyecto.

**Capacidad de autoevaluación:** Los estudiantes reconocen las principales debilidades del proyecto y los errores cometidos en el diseño y la ejecución de este.

**Trabajo en equipo:** Las intervenciones de todos los estudiantes dan cuenta de un excelente trabajo grupal y de que las responsabilidades fueron compartidas equitativamente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>PÁGINA: 22 de 22</b>